

ITCG CARLO MATTEUCCI
PERCORSO D'ISTRUZIONE DEGLI ADULTI
SECONDO PERIODO DIDATTICO
II ANNO
STORIA

UdA n.	1	Titolo:	II '700 :ILLUMINISMO E RIVOLUZIONE AMERICANA
Competenze attese a livello di UdA			
<p>Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in dimensione diacronica e sincronica attraverso il confronto tra epoche e aree geopolitiche.</p> <p>Correlare la competenza storica allo sviluppo della cultura, della scienza, della tecnologia, con particolare riguardo all'ambito socio-economico.</p> <p>Riconoscere le relazioni della storia con le strutture e le trasformazioni demografiche, economiche e sociali.</p> <p>Competenze-chiave di cittadinanza: cogliere il valore delle regole basate sul rispetto reciproco, sul riconoscimento dei diritti e dei doveri garantiti dalla Costituzione per tutelare la persona e la collettività.</p>			
Argomenti	Conoscenze (sapere)	Abilità (saper fare)	Tempi (durata in ore)
I caratteri essenziali dell'Illuminismo. La Rivoluzione americana.	Conoscere eventi e personaggi che caratterizzano il periodo in oggetto. Cogliere i fenomeni di permanenza e quelli di rottura negli eventi storici. L'Illuminismo. La Rivoluzione americana.	Riconoscere processi di trasformazione attraverso gli elementi di continuità e discontinuità. Correlare variabili ambientali, sociali e culturali in contesti di carattere economico-politico. Utilizzare il lessico delle scienze-storico sociali.	13h
Strategie didattiche		Lezione frontale, Lezione partecipata, Lezione con uso di strumenti tecnologici	
Materiali e strumenti		Libro di testo, Web, Lim, Film, Documentari	
Tipo di verifiche		Verifiche formative e sommative	
Valutazione (per certificazione competenze)		Si fa riferimento alla Griglia di Valutazione comune di Dipartimento	
Altre Discipline coinvolte (eventuali)		Italiano	
Annotazioni			

UdA n.	2	Titolo:	LA RIVOLUZIONE FRANCESE
Competenze attese a livello di UdA			
<p>Riconoscere le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici e di aree geografiche.</p> <p>Collocare i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio-tempo.</p> <p>Identificare gli elementi maggiormente significativi per confrontare aree e periodi diversi.</p> <p>Comprendere il cambiamento in relazione agli usi, alle abitudini e al vivere quotidiano nel confronto con la propria esperienza personale.</p> <p>Leggere, anche in modalità multimediale, le differenti fonti letterarie, iconografiche, documentarie, ricavandone informazioni sugli eventi storici di diverse epoche.</p>			
Argomenti	Conoscenze (sapere)	Abilità (saper fare)	Tempi (durata in ore)
<p>La Rivoluzione francese.</p> <p>L'età napoleonica.</p>	<p>Conoscere eventi e personaggi che caratterizzano il periodo in oggetto.</p> <p>Coglie i fenomeni di permanenza e quelli di rottura negli eventi storici</p> <p>Le prime fasi della Rivoluzione francese</p> <p>Roberspierre.</p> <p>Il Direttorio.</p> <p>Napoleone.</p>	<p>Riconoscere processi di trasformazione attraverso gli elementi di continuità e discontinuità.</p> <p>Correlare variabili ambientali, sociali e culturali in contesti di carattere economico politico.</p> <p>Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali.</p> <p>Utilizzare siti web e strumenti multimediali per approfondimenti.</p>	<p>13h</p>
Strategie didattiche		Lezione frontale, lezione interattiva, esercitazioni scritte, verifiche formative	
Materiali e strumenti		Libro di testo, schemi, appunti.	
Tipo di verifiche		Verifiche sommative: interrogazioni o prove strutturate e/o semistrutturate o quesiti a risposta aperta e chiusa.	
Valutazione (per certificazione competenze)		Si fa riferimento alla Griglia di Valutazione comune di Dipartimento	
Altre Discipline coinvolte (eventuali)		Italiano	
Annotazioni			

UdA n.	3	Titolo:	L'800: RESTAURAZIONE E RIVOLUZIONI
Competenze attese a livello di UdA			
<p>Riconoscere le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici e di aree geografiche.</p> <p>Collocare i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio-tempo.</p> <p>Identificare gli elementi maggiormente significativi per confrontare aree e periodi diversi.</p> <p>Comprendere il cambiamento in relazione agli usi, alle abitudini e al vivere quotidiano nel confronto con la propria esperienza personale.</p> <p>Leggere, anche in modalità multimediale, le differenti fonti letterarie, iconografiche, documentarie, ricavandone informazioni sugli eventi storici di diverse epoche.</p>			
Argomenti	Conoscenze (sapere)	Abilità (saper fare)	Tempi (durata in ore)
La Restaurazione I moti rivoluzionari.	Conoscere eventi e personaggi che caratterizzano il periodo in oggetto. Cogliere i fenomeni di permanenza e quelli di rottura negli eventi storici. Il Congresso di Vienna. La nuova carta geografica europea. Le società segrete. I moti rivoluzionari.	Riconoscere processi di trasformazione attraverso gli elementi di continuità e discontinuità. Correlare variabili ambientali, sociali e culturali in contesti di carattere economico politico. Utilizzare il lessico delle scienze storico sociali.	13h
Strategie didattiche		Lezione frontale, lezione interattiva, esercitazioni scritte, verifiche formative	
Materiali e strumenti		Libro di testo, schemi, appunti.	
Tipo di verifiche		Verifiche sommative: interrogazioni o prove strutturate e/o semistrutturate o quesiti a risposta aperta e chiusa.	
Valutazione (per certificazione competenze)		Si fa riferimento alla Griglia di Valutazione comune di Dipartimento	
Altre Discipline coinvolte (eventuali)		Italiano	
Annotazioni			

UdA n.	4	Titolo:	IL RISORGIMENTO ITALIANO
Competenze attese a livello di UdA			
<p>Riconoscere le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici e di aree geografiche.</p> <p>Collocare i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio-tempo.</p> <p>Identificare gli elementi maggiormente significativi per confrontare aree e periodi diversi.</p> <p>Comprendere il cambiamento in relazione agli usi, alle abitudini e al vivere quotidiano nel confronto con la propria esperienza personale.</p> <p>Leggere, anche in modalità multimediale, le differenti fonti letterarie, iconografiche, documentarie, ricavandone informazioni sugli eventi storici di diverse epoche.</p>			
Argomenti	Conoscenze (sapere)	Abilità (saper fare)	Tempi (durata in ore)
Il 1848 in Italia. I pensatori del Risorgimento italiano. La Seconda guerra di indipendenza. L'unificazione e i suoi protagonisti. Destra e Sinistra storica e i problemi post-unitari.	Conoscere eventi e personaggi che caratterizzano il periodo in oggetto. Cogliere i fenomeni di permanenza e quelli di rottura negli eventi storici. La Prima guerra d'indipendenza. Pio IX. Il pensiero politico di Gioberti, Mazzini, Cattaneo. Cavour. La Seconda guerra di indipendenza. I plebisciti. La spedizione dei Mille. Il Regno d'Italia. La questione romana. La questione meridionale. I rapporti Stato-Chiesa. I problemi dell'Italia unita. - Depretis - Crispi	Riconoscere processi di trasformazione attraverso gli elementi di continuità e discontinuità. Correlare variabili ambientali, sociali e culturali in contesti di carattere economico politico. Utilizzare il lessico delle scienze storico sociali.	13h
Strategie didattiche		Lezione frontale, lezione interattiva, esercitazioni scritte, verifiche formative	
Materiali e strumenti		Libro di testo, schemi, appunti.	
Tipo di verifiche		Verifiche sommative: interrogazioni o prove strutturate e/o semistrutturate o quesiti a risposta aperta e chiusa.	
Valutazione (per certificazione competenze)		Si fa riferimento alla Griglia di Valutazione comune di Dipartimento	
Altre Discipline coinvolte (eventuali)		Italiano	
Annotazioni			

UdA n.	5	Titolo:	IMPERIALISMO, COLONIALISMO, NAZIONALISMO
Competenze attese a livello di UdA			
<p>Riconoscere le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici e di aree geografiche.</p> <p>Collocare i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio-tempo.</p> <p>Identificare gli elementi maggiormente significativi per confrontare aree e periodi diversi.</p> <p>Comprendere il cambiamento in relazione agli usi, alle abitudini e al vivere quotidiano nel confronto con la propria esperienza personale.</p> <p>Leggere, anche in modalità multimediale, le differenti fonti letterarie, iconografiche, documentarie, ricavandone informazioni sugli eventi storici di diverse epoche.</p>			
Argomenti	Conoscenze (sapere)	Abilità (saper fare)	Tempi (durata in ore)
L'imperialismo Il colonialismo	Conoscere eventi e personaggi che caratterizzano il periodo in oggetto. Cogliere i fenomeni di permanenza e quelli di rottura negli eventi storici. Bismark. Il Colonialismo.	Riconoscere processi di trasformazione attraverso gli elementi di continuità e discontinuità. Riconoscere evoluzione e trasformazione dei sistemi economici e politici. Correlare variabili ambientali, sociali e culturali in contesti di carattere economico politico. Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali.	14h
Strategie didattiche		Lezione frontale, lezione interattiva, esercitazioni scritte, verifiche formative	
Materiali e strumenti		Libro di testo, schemi, appunti.	
Tipo di verifiche		Verifiche sommative: interrogazioni o prove strutturate e/o semistrutturate o quesiti a risposta aperta e chiusa.	
Valutazione (per certificazione competenze)		Si fa riferimento alla Griglia di Valutazione comune di Dipartimento	
Altre Discipline coinvolte (eventuali)		Italiano	
Annotazioni			