

<b>MATERIA</b>	<b>Francese ( 2a lingua )</b>		
<b>CLASSE</b>	<b>3A e 3B</b>	<b>INDIRIZZO</b>	<b>AMMINISTRAZIONE FINANZE E MARKETING</b>

**DESCRIZIONE Unità di Apprendimento**

<b>UdA n.</b>	<b>0</b>	<b>Titolo:</b>	<b>Qu'est-ce que tu sais déjà?</b>
<b>Competenze attese a livello di UdA</b>			
Utilizzo della lingua straniera per scopi comunicativi, in contesti situazionali semplici e noti, di carattere familiare.			
<b>Argomenti</b>	<b>Conoscenze (sapere)</b>	<b>Abilità (saper fare)</b>	<b>Tempi (durata in ore)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le français que tout le monde connaît</li> <li>- Les salutations</li> <li>- La présentation de soi-même</li> <li>- Des informations complémentaires</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Premier éléments de phonologie</li> <li>Le vocabulaire/les fonctions liés aux salutations/présentations</li> <li>L' alphabet</li> <li>Les jours/les mois/les saisons</li> <li>La salle de classe</li> <li>Les pronoms personnels sujet</li> <li>Les verbes être et avoir</li> <li>Les articles définis et indéfinis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Saluer et prendre congé</li> <li>Utiliser des formules de politesse</li> <li>Se présenter</li> <li>Dire la date</li> <li>Épeler un mot</li> </ul>	h. 12
<b>Strategie didattiche</b>	<p>Lezione frontale e interattiva. Lavoro di gruppo e di coppia. Esercizi di rinforzo individualizzati. Correzione collettiva sistematica dei compiti/delle verifiche. Lettura dei testi guidata (globale, analitica, selettiva). Schematizzazione.</p> <p>Recupero sistematico in itinere personalizzato (ripasso ed approfondimento curricolare e durante la sospensione della programmazione). Corso di recupero pomeridiano (studio assistito).</p>		
<b>Materiali e strumenti</b>	Libro di testo, PC, Internet: Fotocopie, schede, file supplementari. CD, video, filmati. Aula multimediale (LIM)		
<b>Tipo di verifiche</b>	<p><u>Verifiche formative</u>: domande informali durante le lezioni. Assegnazione e controllo sistematico del lavoro domestico. Test di comprensione. Simulazioni. Esercizi preparatori orali/scritti individuali/di coppia/di gruppo. Questionari/quesiti vari. Produzione guidata su traccia.</p> <p><u>Verifiche sommativ</u>e: test strutturati linguistico-grammaticali e/o situazionali-comunicativi. Interrogazioni orali brevi/lunghe. Prove orali di lettura/impostazione fonetica.</p>		
<b>Valutazione (per certificazione competenze)</b>	Si fa riferimento alla Griglia di Valutazione comune di Dipartimento		
<b>Altre Discipline coinvolte</b>			
<b>Annotazioni</b>			

<b>MATERIA</b>	<b>Francese ( 2a lingua )</b>		
<b>CLASSE</b>	<b>3A e 3B</b>	<b>INDIRIZZO</b>	<b>AMMINISTRAZIONE FINANZE E MARKETING</b>

**DESCRIZIONE Unità di Apprendimento**

<b>UdA n.</b>	<b>1</b>	<b>Titolo:</b>	<b>Bienvenue à tous</b>
<b>Competenze attese a livello di UdA</b>			
Utilizzo della lingua straniera per scopi comunicativi, in contesti situazionali semplici e noti, di carattere familiare.			
<b>Argomenti</b>	<b>Conoscenze (sapere)</b>	<b>Abilità (saper fare)</b>	<b>Tempi (durata in ore)</b>
Connaître quelqu'un Présenter quelqu'un Des Pays étrangers et nationalités Les professions Les nombres de 1 à 69	Le vocabulaire/les fonctions liés aux descriptions/informations personnelles Les verbes du 1er groupe et quelques irréguliers Le verbe "s'appeler" Les articles contractés Le féminin des noms et des adjectifs (1) L'interrogation Les pronoms sujet toniques Le sujet "On "	Demander et dire : le nom et le prénom, l'âge, la nationalité, la profession Présenter / se présenter	h. 18
<b>Strategie didattiche</b>	Lezione frontale e interattiva. Lavoro di gruppo e di coppia. Esercizi di rinforzo individualizzati. Correzione collettiva sistematica dei compiti/delle verifiche. Lettura dei testi guidata (globale, analitica, selettiva). Schematizzazione. Recupero sistematico in itinere personalizzato (ripasso ed approfondimento curricolare e durante la sospensione della programmazione). Corso di recupero pomeridiano (studio assistito).		
<b>Materiali e strumenti</b>	Libro di testo, PC, Internet. Fotocopie, schede, file supplementari. CD, video, filmati. Aula multimediale (LIM)		
<b>Tipo di verifiche</b>	<u>Verifiche formative</u> : domande informali durante le lezioni. Assegnazione e controllo sistematico del lavoro domestico. Test di comprensione. Simulazioni. Esercizi preparatori orali/scritti individuali/di coppia/di gruppo. Questionari/quesiti vari. Produzione guidata su traccia. <u>Verifiche sommative</u> : test strutturati linguistico-grammaticali e/o situazionali-comunicativi. Interrogazioni orali brevi/lunghe. Prove orali di lettura/impostazione fonetica.		
<b>Valutazione</b> (per certificazione competenze)	Si fa riferimento alla Griglia di Valutazione comune di Dipartimento		
<b>Altre Discipline coinvolte (eventuali)</b>			
<b>Annotazioni</b>			

<b>MATERIA</b>	<b>Francese ( 2a lingua )</b>		
<b>CLASSE</b>	<b>3A e 3B</b>	<b>INDIRIZZO</b>	<b>AMMINISTRAZIONE FINANZE E MARKETING</b>

**DESCRIZIONE Unità di Apprendimento**

<b>UdA n.</b>	<b>2</b>	<b>Titolo:</b>	<b>On veut se connaître bien!</b>	
<b>Competenze attese a livello di UdA</b>				
Utilizzo della lingua straniera per scopi comunicativi, in contesti situazionali semplici e noti, di carattere familiare.				
<b>Argomenti</b>	<b>Conoscenze (sapere)</b>		<b>Abilità (saper fare)</b>	<b>Tempi (durata in ore)</b>
Le physique Les couleurs Le caractère La famille L'état civil Les nombres de 70 à 100	Le vocabulaire/les fonctions liés à la descriptions physique et du caractère Le féminin des noms et des adjectifs (2) Le pluriel des noms et des adjectifs La négation Les adjectifs possessifs L'interrogation avec "Quel" Qui est-ce/qu'est-ce que c'est ?		Décrire physiquement une personne et se décrire Décrire son caractère et le caractère de quelqu'un	h. 18
<b>Strategie didattiche</b>	Lezione frontale e interattiva. Lavoro di gruppo e di coppia. Esercizi di rinforzo individualizzati. Correzione collettiva sistematica dei compiti/delle verifiche. Lettura dei testi guidata (globale, analitica, selettiva). Schematizzazione. Recupero sistematico in itinere personalizzato (ripasso ed approfondimento curricolare e durante la sospensione della programmazione). Corso di recupero pomeridiano (studio assistito).			
<b>Materiali e strumenti</b>	Libro di testo, PC, Internet. Fotocopie, schede, file supplementari. CD, video, filmati. Visione del film " <b>Bienvenue chez les ch'tis</b> ", D. Boon, 2008 Aula multimediale (LIM)			
<b>Tipo di verifiche</b>	<u>Verifiche formative</u> : domande informali durante le lezioni. Assegnazione e controllo sistematico del lavoro domestico. Test di comprensione. Simulazioni. Esercizi preparatori orali/scritti individuali/di coppia/di gruppo. Questionari/quesiti vari. Produzione guidata su traccia. <u>Verifiche sommativ</u> e: test strutturati linguistico-grammaticali e/o situazionali-comunicativi. Interrogazioni orali brevi/lunghe. Prove orali di lettura/impostazione fonetica.			
<b>Valutazione</b> (per certificazione competenze)	Si fa riferimento alla Griglia di Valutazione comune di Dipartimento			
<b>Altre Discipline coinvolte (eventuali)</b>				
<b>Annotazioni</b>				

<b>MATERIA</b>	<b>Francese ( 2a lingua )</b>		
<b>CLASSE</b>	<b>3A e 3B</b>	<b>INDIRIZZO</b>	<b>AMMINISTRAZIONE FINANZE E MARKETING</b>

**DESCRIZIONE Unità di Apprendimento**

<b>UdA n.</b>	<b>3</b>	<b>Titolo:</b>	<b>Sortir et s'aimer</b>
<b>Competenze attese a livello di UdA</b>			
Utilizzo della lingua straniera per scopi comunicativi, in contesti situazionali semplici e noti, di carattere familiare.			
<b>Argomenti</b>	<b>Conoscenze (sapere)</b>	<b>Abilità (saper fare)</b>	<b>Tempi (durata in ore)</b>
Les activités quotidiennes Les loisirs L'emploi du temps	Le vocabulaire/les fonctions liés à la routine et aux activités du temps libre Les verbes pronominaux Particularités des verbes en –er (1 <sup>er</sup> groupe) Verbes : aller, faire et venir au présent de l'indicatif Les articles contractés Il y a Les adjectifs démonstratifs Les expressions de la fréquence	Demander/dire l'heure Situer dans le temps Parler de son temps libre Exprimer ses goûts et ses préférences	h. 18
<b>Strategie didattiche</b>	Lezione frontale e interattiva. Lavoro di gruppo e di coppia. Esercizi di rinforzo individualizzati. Correzione collettiva sistematica dei compiti/delle verifiche. Lettura dei testi guidata (globale, analitica, selettiva). Schematizzazione. Recupero sistematico in itinere personalizzato (ripasso ed approfondimento curricolare e durante la sospensione della programmazione). Corso di recupero pomeridiano (studio assistito).		
<b>Materiali e strumenti</b>	Libro di testo, PC, Internet. Fotocopie, schede, file supplementari. CD, video, filmati. Lettura della poesia di Prévert <b>"Les enfants qui s'aiment"</b>		
<b>Tipo di verifiche</b>	<u>Verifiche formative</u> : domande informali durante le lezioni. Assegnazione e controllo sistematico del lavoro domestico. Test di comprensione. Simulazioni. Esercizi preparatori orali/scritti individuali/di coppia/di gruppo. Questionari/quesiti vari. Produzione guidata su traccia. <u>Verifiche sommative</u> : test strutturati linguistico-grammaticali e/o situazionali-comunicativi. Interrogazioni orali brevi/lunghe. Prove orali di lettura/impostazione fonetica.		
<b>Valutazione</b> (per certificazione competenze)	Si fa riferimento alla Griglia di Valutazione comune di Dipartimento		
<b>Altre Discipline coinvolte (eventuali)</b>			
<b>Annotazioni</b>			