



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Tecnico Commerciale e per Geometra Statale “CARLO MATTEUCCI”

Via delle Vigne Nuove, 262 – 00139 Roma - tel. 06121123705

Succ. Via Roberto Rossellini, 7 - 00137 Roma – tel. 06121123725

Cod. Mecc.: RMTD65000G - Distretto Scolastico XII - Codice Fiscale: 80201790583 - Codice Univoco

Ufficio: UFR82P

Sito web: www.itcgmatteucci.gov.it- E-mail: RMTD65000G@istruzione.it - PEC:
RMTD65000G@pec.istruzione.it

I.T.C.G. “Carlo Matteucci”, ROMA – Anno scolastico 2018 /2019 Classe 3 E

Docente: Prof.ssa Sofia Rallo

Assistente Specialistico:

Gilda Bucciante

PROGETTO D' INTEGRAZIONE

“COOPERATIVE LEARNING”

Premessa

Il progetto di “Cooperative Learning” svoltosi nel secondo quadrimestre dell'anno scolastico 2018-2019, dell'ITCG "Carlo Matteucci", è nato dall'esigenza di sperimentare con la classe 3E un nuovo approccio d'integrazione non solo con l'alunno disabile ma con tutta la classe.

Già da diversi anni ormai le nostre scuole sono frequentate da disabili. L'inserimento però non è sinonimo di integrazione: in molti casi gli sforzi compiuti per individualizzare e personalizzare l'insegnamento si sono rilevati controproducenti sul piano della socializzazione. In altri, dove è stata privilegiata la dimensione della socializzazione gli esiti si sono rilevati deludenti sul piano dello sviluppo delle abilità cognitive.

Il problema fondamentale da risolvere, dunque è come conciliare il principio della socializzazione con quello didattico dell'individualizzazione e della personalizzazione per realizzare un efficace processo d'integrazione del disabile nel gruppo classe.

STRATEGIE DI INTERVENTO:

- Creare un clima inclusivo
- Adeguare gli obiettivi del disabile agli obiettivi della classe
- Utilizzare metodi di insegnamento alternativi anche mediati da Pari

Finalità ed obiettivi

La tecnica d'insegnamento mediato da pari “Il Cooperative Learning” richiedeva come obiettivi:

- Favorire l'integrazione dello studente nella classe coinvolgendolo in un progetto didattico capace di far partecipare anche chi come lui ha alcune difficoltà a seguire le lezioni;
- L'obiettivo principale dei curricula didattici è quello di fornire agli studenti l'abilità di imparare ad imparare migliorando le proprie abilità di studio e di riflessione sul lavoro svolto. Per realizzare questo obiettivo molta attenzione va dedicata al coinvolgimento attivo degli alunni enfatizzando l'apprendimento interattivo e collaborativo;
- Il Cooperative Learning costituisce una specifica metodologia di insegnamento attraverso la quale gli studenti apprendono in piccoli gruppi aiutandosi reciprocamente sentendosi così corresponsabili del reciproco percorso favoriti da un clima relazionale positivo, trasformano ogni attività di apprendimento in un processo di “problem solving” di gruppo conseguendo obiettivi che richiedono il contributo di tutti.

Modalità di svolgimento

La classe 3 E è composta da 19 alunni, quindi per il progetto gli studenti sono stati suddivisi in quattro gruppi misti di maschi e femmine 3 gruppi composti da 5 persone e uno da 4.

Ogni gruppo ha dovuto studiare un argomento del secondo quadrimestre per ogni materia facente parte del progetto. Fare ricerche e preparare una lezione alla fine del lavoro. I quattro gruppi hanno preparato delle mappe concettuali accompagnate da un'esposizione degli argomenti scelti per ogni materia.

Risultati ottenuti

Il progetto avendo valore d'interrogazione per le materie interessate, ha suscitato negli studenti un maggior interesse ottenuto dall'obiettivo comune di avere un buon voto, stimolando la collaborazione nel gruppo. Anche l'alunno disabile sentendosi utile nel gruppo è riuscito a migliorare le proprie capacità di scrittura e memorizzazione.

Prof.ssa: Sofia Rallo

Assistente : Gilda Bucciante