

Piano per la Formazione dei Docenti - 2016/2019 - Regione Lazio - anno scolastico 2017/2018

Denominazione Istituto scolastico	ITCG "CARLO MATTEUCCI"
codice meccanografico Istituto scolastico	RM TD65000G
Ambito Territoriale	RM9
Provincia	RM
Dirigente scolastico	PROF.SSA MARIA GEMELLI
indirizzo	VIA DELLE VIGNE NUOVE, 262 - ROMA
e-mail	RMTD65000G@ISTRUZIONE.IT
SITO WEB ISTITUZIONALE <i>(riportare il link attivo alla sezione Polo Formativo - è anche possibile indicare la home page del sito istituzionale in cui sia presente un banner con collegamento diretto alla pagina dedicata)</i>	www.itcgmatteucci.gov.it www.ambitorm9.it
REPORT SINTETICO <i>dei bisogni formativi rilevati all'interno dell'Istituto e delle risorse presenti nel territorio (reti di scopo, agenzie formative, enti, associazioni, ecc)</i>	L'analisi dei risultati del sondaggio condotto nell'ottobre 2016 ha fatto emergere le seguenti esigenze formative, nell'ordine: 1. Le nuove tecnologie nella didattica, 2. Progettazione didattica per competenze, 3. Laboratorio di creazione unità di apprendimento, 4. Corsi di lingua inglese, 5. Metodologia Clil, 6. Integrazione alunni BES, 7. Analisi fattori che generano dispersione e rischio, strategie di recupero. L'Istituto partecipa alle iniziative formative della rete RM9 capofila il Liceo Nomentano, partecipa alla rete FAMI di cui è capofila l'IIS Leonardo da Vinci sulla formazione Docenti e Ata nella gestione degli alunni stranieri.
PRESENTAZIONE del Piano Formazione Docenti 2017/2018 <i>(indicare l'articolazione dell'intero Piano e di tutte le attività formative che verranno erogate, comprese le modalità di pubblicizzazione e di restituzione degli esiti)</i>	Il Piano di formazione è lo strumento finalizzato a soddisfare le esigenze di formazione espresse dai docenti dell'istituto. Per il 2017/2018, in continuità con il Piano Triennale d'Istituto, sono attivati corsi a cura della commissione formazione e corsi organizzati dalla scuola polo Ambito Territoriale RM9. Di seguito vengono elencati i corsi, articolati in unità formative della durata di 25 ore ciascuna svolti/ da svolgere nel corrente a.s.che riguardano: la didattica per competenze, le competenze digitali, i nuovi ambienti per l'apprendimento, le competenze di lingua straniera, la formazione sul rapporto di autovalutazione e miglioramento, l'autonomia organizzativa e didattica, la coesione sociale e la prevenzione del disagio giovanile, l'inclusione e la disabilità.

PIANO DI FORMAZIONE D'ISTITUTO - anno scolastico 2017/2018

TITOLO 1° CORSO	STUDENTI OPPOSITIVI - PROVOCATORI
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	4.5 Inclusione e disabilità , 4.6 Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile globale , 4.7 Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale
UNITA' FORMATIVE	1
DURATA IN ORE unità formative	25
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	7 ore in presenza, 4 ore online su piattaforma dedicata, 12 ore di approfondimento sul testo "Classi e studenti difficili" di Stefano Rossi, Edizioni La Meridiana, 2 ore elaborazione relazione
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare la sede presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	ITCG MATTEUCCI Via Delle Vigne Nuove, 262 Roma tel. +39 06 121123705 rmtd6500g@istruzione.it www.itcgmatteucci.gov.it
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Il corso mira a incrementare la competenza degli insegnanti nella gestione di studenti con problemi emotivi e comportamentali.
OBIETTIVI <i>del corso</i>	Consentire all'insegnante di agire nella prevenzione di una carriera antisociale e nella ricostruzione di una nuova immagine di sé: da ragazzo difficile a persona con delle risorse.
DESTINATARI	Docenti scuole primarie e secondarie
Numero di edizioni previste	1
TEMPI DI SVOLGIMENTO	Dal 14/10/2017 al 20/10/2017
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	L'attività formativa ha previsto confronti, scambi di esperienze, interazione e collaborazione tra i docenti partecipanti.
REFERENTE per il Corso	Prof.sse Rita Lucchese, Nadia Cataruozzolo
Recapito per informazioni/adesioni Corso	matteucciformazione@gmail.com
Corso attivato da Istituto scolastico o all'interno del Piano di Formazione Nazionale di Ambito Territoriale <i>(specificare se il corso fa parte delle azioni attivate all'interno del Piano di Ambito Territoriale o se fa parte di azioni previste all'interno del solo Istituto)</i>	Corso attivato da Istituto scolastico

PIANO DI FORMAZIONE D'ISTITUTO - anno scolastico 2017/2018

TITOLO 2° CORSO	PODCAST CHANNEL
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 /2019)</i>	4.2 Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base 4.3 Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento
UNITA' FORMATIVE	1
DURATA IN ORE unità formative	25
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	10 ore in presenza, articolate in 4 incontri; 5 ore di approfondimento personale, 10 ore di progettazione e realizzazione materiali con le classi coinvolte per la pubblicazione dei podcast
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare la sede presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	ITCG MATTEUCCI Via Delle Vigne Nuove, 262 Roma tel. +39 06 121123705 rmd65000g@istruzione.it www.itcgmatteucci.gov.it
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Utilizzo delle nuove tecnologie e linguaggi del Web 2 come veicolo e fruizione di contenuti audio - video in situazioni di mobilità. Attraverso il podcasting si vogliono stimolare gli allievi a costruire gli episodi di lezioni e contenuti, che si ascoltano, si vedono, si leggono e si navigano. Si punta a "portare" la presenza, la voce, i prodotti dei compagni e degli insegnanti a casa e con sé, attraverso la realizzazione di trasmissioni fondate su contenuti disciplinari, di video e di documenti.
OBIETTIVI <i>del corso</i>	Creare un clima di solidarietà attiva e produttiva in classe, attraverso la realizzazione di veri e propri episodi radiofonici e video consentire a tutti i ragazzi di partecipare direttamente all'elaborazione di lezioni e alla loro diffusione, in forma accattivante e rispettosa dei loro modelli di fruizione e dei loro "format" preferiti; costituire una grande risorsa erogata in modalità channel, fruibile dai mezzi che gli studenti hanno normalmente a disposizione quali cellulari, iPod, Ipad, tablet, lettori mp3, palmari, cellulari, playstation, ecc. ; garantire un accesso e una fruizione ai contenuti svincolata da uno spazio geografico, mobile e libera, fondata sul concetto, tipico della fascia di età a cui ci rivolgiamo, di "playlist" (didattica).
DESTINATARI	Docenti dei consigli di classe coinvolti nel progetto (3E e 4B)
Numero di edizioni previste	1
TEMPI DI SVOLGIMENTO	dal 21/11/2017 al 30/03/2018
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Verifica in itinere: monitoraggio della regolarità delle trasmissioni e della produzione, incontri di valutazione con il gruppo di lavoro.
REFERENTE per il Corso	Prof.sse Rita Lucchese, Nadia Cataruozzolo
Recapito per informazioni/adesioni Corso	matteucciformazione@gmail.com
Corso attivato da Istituto scolastico o all'interno del Piano di Formazione Nazionale di Ambito Territoriale <i>(specificare se il corso fa parte delle azioni attivate all'interno del Piano di Ambito Territoriale o se fa parte di azioni previste all'interno del solo Istituto)</i>	Corso attivato da Istituto scolastico

PIANO DI FORMAZIONE D'ISTITUTO - anno scolastico 2017/2018

TITOLO 3° CORSO	LABORATORIO PRODUZIONE UDA
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	4.2 Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base 4.3 Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento
UNITA' FORMATIVE	2
DURATA IN ORE unità formative	29
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	ore in presenza e laboratori 10, attività di ricerca/azione 15 (uso laboratorio mobile con iPad 4)
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare la sede presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	ITCG MATTEUCCI Via Delle Vigne Nuove, 262 Roma tel. +39 06 121123705 rmt65000g@istruzione.it www.itcgmatteucci.gov.it
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Tecniche di costruzione di contenuti digitali per la didattica, valorizzazione delle pratiche innovative; coinvolgimento della comunità scolastica; sperimentazione e diffusione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa. gestire la fase d'aula con l'apprendimento cooperativo. Creare UDA e contenuti multimediali per la flipped classroom. Usare Adobe Spark Page, Monosnap, IVideo.education
OBIETTIVI <i>del corso</i>	Essere aggiornati sull'innovazione metodologica, personalizzare l'istruzione degli studenti, ripensare alle modalità tradizionali di insegnamento e organizzazione didattica attraverso l'utilizzo di metodologie didattiche innovative e delle tecnologie. Sperimentare in classe. Collaborazione e comunicazione in rete
DESTINATARI	Docenti dell'Istituto
Numero di edizioni previste	1
TEMPI DI SVOLGIMENTO	dal 21/03/2017 al 30/03/2018
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Verifica in itinere: incontri di valutazione con il gruppo di lavoro, feed back.
REFERENTE per il Corso	Prof.sse Rita Lucchese, Nadia Cataruozzolo
Recapito per informazioni/adesioni Corso	matteucciformazione@gmail.com
Corso attivato da Istituto scolastico o all'interno del Piano di Formazione Nazionale di Ambito Territoriale <i>(specificare se il corso fa parte delle azioni attivate all'interno del Piano di Ambito Territoriale o se fa parte di azioni previste all'interno del solo Istituto)</i>	Corso attivato da Istituto scolastico

PIANO DI FORMAZIONE D'ISTITUTO - anno scolastico 2017/2018

TITOLO 4° CORSO	LA CLASSE COME COMUNITA' DI APPRENDIMENTO
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	4.2 Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base
UNITA' FORMATIVE	2 UF: 1- LA DIDATTICA COOPERATIVA CON IL METODO ROSSI; 2- I COMPITI COOPERATIVI DI REALTA' CON IL METODO ROSSI
DURATA IN ORE unità formative	1° UF 25 ore ; 2° UF 25 ore
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	1°UF: 9 in presenza + 5 online + 11 attività di ricerca / azione; 2°UF: 9 in presenza + 6 online + 10 di attività di ricerca e sperimentazione
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare la sede presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	ITCG MATTEUCCI Via Delle Vigne Nuove, 262 Roma tel. +39 06 121123705 rmt65000g@istruzione.it www.itcgmatteucci.gov.it
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Un approccio cooperativo in 4 peculiarità: MORBIDO = non è contrario alla spiegazione ma la arricchisce di attività stimolanti, cooperative e inclusive. SEMPLICE = perché prevede format cooperativi già pronti all'uso (e già pensati per competenze) oltre lavoro in micro-gruppi. COINVOLGENTE = perché non punta ad una mera cooperazione su compiti superficiali ed esecutivi, ma attiva un apprendimento autentico e significativo. ANCHE CAPOVOLTO = l'apertura della lezione può essere fatta anche in modalità capovolta attivando gli studenti prima di venire in classe.
OBIETTIVI <i>del corso</i>	Stimolare l'attenzione e la partecipazione attiva degli allievi; superare l'apprendimento meccanico (superficiale) a favore di un apprendimento significativo ; includere tutti gli studenti; trasformare le differenze in risorse per l'apprendimento; educare al lavoro in team
DESTINATARI	Docenti scuola primaria e secondaria
Numero di edizioni previste	1
TEMPI DI SVOLGIMENTO	dal 17/09/2018 al 30/10/2018
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Progettazione di lezioni cooperative da realizzare in classe
REFERENTE per il Corso	Prof.sse Rita Lucchese, Nadia Cataruzzolo
Recapito per informazioni/adesioni Corso	matteucciformazione@gmail.com
Corso attivato attivato da Istituto scolastico o all'interno del Piano di Formazione Nazionale di Ambito Territoriale <i>(specificare se il corso fa parte delle azioni attivate all'interno del Piano di Ambito Territoriale o se fa parte di azioni previste all'interno del solo Istituto)</i>	Corso attivato attivato da Istituto scolastico

PIANO DI FORMAZIONE D'ISTITUTO - anno scolastico 2017/2018

TITOLO 5° CORSO	IMPARARE AD IMPARARE: PENSARE E PROGETTARE IL METODO DI STUDIO
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016/2019)</i>	4.2 Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base
UNITA' FORMATIVE	1
DURATA IN ORE unità formative	25 ore
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	10 ore in presenza, 15 ore di ricerca/azione
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare la sede presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	ITCG MATTEUCCI Via Delle Vigne Nuove, 262 Roma tel. +39 06 121123705 rmt65000g@istruzione.it www.itcgmatteucci.gov.it
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Favorire l'acquisizione di un efficace metodo di studio e individualizzazione della didattica
OBIETTIVI <i>del corso</i>	Promuovere negli allievi un corretto metodo di studio insieme alla capacità di autovalutarsi, riconoscere i propri punti di forza e di debolezza e sviluppare la capacità di 'dirigere' il proprio apprendimento.
DESTINATARI	Docenti dell'Istituto
Numero di edizioni previste	1
TEMPI DI SVOLGIMENTO	dal 01/03/2018 al 30/04/2018
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	questionario e relazione
REFERENTE per il Corso	Prof.sse Rita Lucchese, Nadia Cataruzzolo, Nicoletta Londei
Recapito per informazioni/adessioni Corso	matteucciformazione@gmail.com
Corso attivato da Istituto scolastico o all'interno del Piano di Formazione Nazionale di Ambito Territoriale <i>(specificare se il corso fa parte delle azioni attivate all'interno del Piano di Ambito Territoriale o se fa parte di azioni previste all'interno del solo Istituto)</i>	Corso attivato da Istituto scolastico

PIANO DI FORMAZIONE D'ISTITUTO - anno scolastico 2017/2018

TITOLO 6° CORSO	EDUCAZIONE CIVICA DIGITALE
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016/2019)</i>	4.3 Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento, 4.7 Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale
UNITA' FORMATIVE	1
DURATA IN ORE unità formative	25 ore
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	10 in presenza + 15 online attività di ricerca / azione;
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare la sede presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	ITCG MATTEUCCI Via Delle Vigne Nuove, 262 Roma tel. +39 06 121123705 rmt65000g@istruzione.it www.itcgmatteucci.gov.it
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Il corso si ispira al Curriculum di Educazione Civica Digitale del MIUR (http://www.generazioniconnesse.it/site/it/educazione-civica-digitale/) e vuole stimolare una riflessione sulla nuova dimensione che aggiorna ed integra l'educazione civica, rivolta all'esercizio di una piena cittadinanza nell'era dell'informazione. Gli interventi formativi sono finalizzati in particolare al sostegno dei percorsi per passare da consumatori passivi a consumatori critici e produttori responsabili di contenuti e nuove architetture.
OBIETTIVI <i>del corso</i>	Saper costruire strategie positive per affrontare una disponibilità di tecnologie, di informazione e comunicazione senza precedenti. Acquisire nuove conoscenze ma soprattutto nuove consapevolezza, orientate a massimizzare le potenzialità della tecnologia in termini di educazione, partecipazione, creatività e socialità. Saper minimizzare gli aspetti negativi in termini di sfruttamento commerciale, violenza, comportamenti illegali, informazione manipolata e discriminatoria.
DESTINATARI	Docenti dell'Istituto
Numero di edizioni previste	2
TEMPI DI SVOLGIMENTO	03/04/2018 - 30/05/2019
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Produzione di materiali e uda
REFERENTE per il Corso	Prof.sse Rita Lucchese, Nadia Cataruozzolo
Recapito per informazioni/adessioni Corso	matteucciformazione@gmail.com
Corso attivato da Istituto scolastico o all'interno del Piano di Formazione Nazionale di Ambito Territoriale <i>(specificare se il corso fa parte delle azioni attivate all'interno del Piano di Ambito Territoriale o se fa parte di azioni previste all'interno del solo Istituto)</i>	Corso attivato da Istituto scolastico

PIANO DI FORMAZIONE D'ISTITUTO - anno scolastico 2017/2018

TITOLO 7° CORSO	LINGUA INGLESE
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	4.4 COMPETENZE DI LINGUA STRANIERA
UNITA' FORMATIVE	2
DURATA IN ORE unità formative	50
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	50 ore in presenza
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare la sede presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	L.S. Nomentano - via della Bufalotta, 229 - tel. 06 1211 22012
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Percorsi di formazione linguistica e metodologica
OBIETTIVI <i>del corso</i>	Rafforzare il livello medio di padronanza della lingua inglese di tutti i docenti. Eventuale certificazione, da parte di enti terzi, dei livelli di competenza linguistica raggiunti.
DESTINATARI	Docenti dell'Istituto
Numero di edizioni previste	da 1a a 4 edizioni, a seconda dei prerequisiti verificati dei docenti
TEMPI DI SVOLGIMENTO	da marzo a giugno 2018
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	questionari di gradimento e verifiche in itinere delle competenze linguistiche raggiunte
REFERENTE per il Corso	Prof. Palmira Centaro
Recapito per informazioni/adesioni Corso	Telefono 06121122012 mail: info@ambitorm9.it
Corso attivato attivato da Istituto scolastico o all'interno del Piano di Formazione Nazionale di Ambito Territoriale <i>(specificare se il corso fa parte delle azioni attivate all'interno del Piano di Ambito Territoriale o se fa parte di azioni previste all'interno del solo Istituto)</i>	Corso attivato attivato da scuola polo RM9 all'interno del Piano di Formazione Nazionale di Ambito Territoriale

PIANO DI FORMAZIONE D'ISTITUTO - anno scolastico 2017/2018	
TITOLO 8° CORSO	DIDATTICA PER COMPETENZE
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	4.2 DIDATTICA PER COMPETENZE, INNOVAZIONE METODOLOGICA E COMPETENZE DI BASE
UNITA' FORMATIVE	1
DURATA IN ORE unità formative	25
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	Ore in presenza: 12, Laboratorio:3;Attività ricerca e approfondimento:6;Online 4
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare la sede presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	1° edizione ITCG Matteucci via delle Vigne Nuove, 262 - rmt65000g@istruzione.it 2° edizione IC Uruguay - via G. De Santis n° 33 - tel. 06 81 81 662 - rmic80700p@istruzione.it IC via Val Maggia - via Val Maggia n° 21 - tel 06 81 20 00 05 - rmic8ee004@istruzione.it IC Fidenae - via Don G. Russolillo n° 64 - tel. 06 88 16 178 - rmic812006@istruzione.it IC via Cassia Km 18,700 - L.go Lodovico n° 9 - 06 30 88 81 60 - rmic86000g@istruzione.it IC via Baccano - via Baccano n° 36 - tel. 06 33 61 16 05 - rmic863003@istruzione.it
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Le azioni formative sono orientate a favorire la capacità delle scuole di progettare il curricolo per competenze, in ottica verticale e di integrazione degli apprendimenti disciplinari; a spostare l'attenzione dalla programmazione dei contenuti alla didattica "per competenze"; a fornire ai docenti un quadro teorico consistente e mostrare esempi e modelli significativi, immediatamente applicabili, favorendo la correlazione tra attività curriculari e situazioni di realtà; a rafforzare le competenze di base attraverso l'utilizzo di metodologie didattiche innovative
OBIETTIVI <i>del corso</i>	Sostenere lo sviluppo di una cultura della valutazione, capace di apprezzare le competenze promosse negli allievi e non solo di verificare le conoscenze; Promuovere la ricerca didattica, sia di carattere disciplinare, sia nelle sue connessioni interdisciplinari; Favorire la documentazione delle esperienze creando banche di materiali didattici e di buone pratiche a partire da quelle presenti nei percorsi già realizzati per l'attuazione delle Indicazioni Nazionali
DESTINATARI	Docenti scuole secondarie
Numero di edizioni previste	5
TEMPI DI SVOLGIMENTO	1° edizione ottobre 2017 - gennaio 2018 2° edizione da marzo a giugno 2018
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Questionari di gradimento Produzione elaborato
REFERENTE per il Corso	Prof.Palmira Centaro
Recapito per informazioni/adesioni Corso	Telefono 06121122012 mail: info@ambitorm9.it
Corso attivato attivato da Istituto scolastico o all'interno del Piano di Formazione Nazionale di Ambito Territoriale <i>(specificare se il corso fa parte delle azioni attivate all'interno del Piano di Ambito Territoriale o se fa parte di azioni previste all'interno del solo Istituto)</i>	Corso attivato attivato da scuola polo RM9 all'interno del Piano di Formazione Nazionale di Ambito Territoriale

PIANO DI FORMAZIONE D'ISTITUTO - anno scolastico 2017/2018

TITOLO 9° CORSO	COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	4.3 COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO
UNITA' FORMATIVE	1
DURATA IN ORE unità formative	25
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	Ore in presenza: 6, Laboratorio:6;Attività ricerca e approfondimento:8;Online 5
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare la sede presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	1° edizione Liceo Nomentano Via della Bufalotta n° 229- Roma 2° edizione ITCG Matteucci - via delle Vigne Nuove n° 262 - tel. 06 12 11 23 705 - rmt65000g@istruzione.it
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Le azioni formative sono orientate a promuovere il legame tra innovazione didattica e metodologica e tecnologie digitali; a promuovere il legame tra innovazione organizzativa, progettazione per l'autonomia e tecnologie digitali; a rafforzare la formazione all'innovazione didattica a tutti i livelli (iniziale, in ingresso, in servizio); a rafforzare cultura e competenze digitali del personale scolastico, con riferimento a tutte le dimensioni delle competenze digitali (trasversale, computazionale e di "cittadinanza digitale"), verticalmente e trasversalmente al curricolo; a promuovere l'educazione ai media nelle scuole di ogni ordine e grado, per un approccio critico, consapevole e attivo alla cultura, alle tecniche e ai linguaggi dei media
OBIETTIVI <i>del corso</i>	Rafforzare il rapporto tra competenze didattiche e nuovi ambienti per l'apprendimento, fisici e digitali; Promuovere un'adeguata complementarietà tra utilizzo delle tecnologie digitali e abilità manuali, compresa la scrittura a mano, per favorire un pieno sviluppo delle competenze psicomotorie degli studenti
DESTINATARI	Docenti scuole secondarie
Numero di edizioni previste	1
TEMPI DI SVOLGIMENTO	1° edizione ottobre 2017 - novembre 2017 - 2° edizione da marzo a giugno 2018
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Produzione elaborato
REFERENTE per il Corso	Prof.Palmira Centaro
Recapito per informazioni/adesioni Corso	Telefono 06121122012 mail: info@ambitorm9.it
Corso attivato da Istituto scolastico o all'interno del Piano di Formazione Nazionale di Ambito Territoriale <i>(specificare se il corso fa parte delle azioni attivate all'interno del Piano di Ambito Territoriale o se fa parte di azioni previste all'interno del solo Istituto)</i>	Corso attivato da scuola polo RM9 all'interno del Piano di Formazione Nazionale di Ambito Territoriale

PIANO DI FORMAZIONE D'ISTITUTO - anno scolastico 2017/2018

TITOLO 10° CORSO	DIDATTICA INCLUSIVA NELLA SCUOLA PER COMPETENZE E DIGITALE
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	4.5 Inclusione e disabilità
UNITA' FORMATIVE	1 UF
DURATA IN ORE unità formative	25 ore
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	n° 12 ore + n° 1 laboratorio (workshop) di n° 3 ore + n° 10 ore online
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare la sede presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	IC Piazza Filattiera - Piazza Filattiera n° 84 - tel 06 88 38 63 85 - rmic8eg00q@istruzione.it IC L.go Castelseprio - L.go Castelseprio n° 9 - tel. 06 33 61 35 57 - rmic86400v@istruzione.it
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Il percorso si sviluppa attraverso l'approfondimento di contenuti nell'ambito della progettazione e pianificazione della didattica inclusiva, con particolare attenzione all'articolazione di PEI e PDP e alla valutazione delle competenze degli alunni, che si affianca alla valutazione più strettamente disciplinare.
OBIETTIVI del corso	Comprendere il valore della didattica per competenze nella scuola inclusiva; Comprendere la funzionalità delle risorse digitali e organizzarne l'uso nella didattica quotidiana; Comprendere l'utilità e l'operatività delle progettazioni di classe e personalizzate ai fini della valutazione e della certificazione per competenze; Apprendere il valore della condivisione e della partecipazione tra docenti nelle fasi progettuali e valutative.
DESTINATARI	DOCENTI
Numero di edizioni previste	2 edizioni
TEMPI DI SVOLGIMENTO	da marzo a giugno 2018
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	verranno somministrati questionari di gradimento .
REFERENTE per il Corso	prof.ssa Palmira Centaro
Recapito per informazioni/adesioni Corso	Telefono 06121122012 mail: info@ambitorm9.it
Corso attivato da Istituto scolastico o all'interno del Piano di Formazione Nazionale di Ambito Territoriale <i>(specificare se il corso fa parte delle azioni attivate all'interno del Piano di Ambito Territoriale o se fa parte di azioni previste all'interno del solo Istituto)</i>	Corso attivato da scuola polo RM9 all'interno del Piano di Formazione Nazionale di Ambito Territoriale

PIANO DI FORMAZIONE D'ISTITUTO - anno scolastico 2017/2018

TITOLO 11° CORSO	VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	4.9 Valutazione e miglioramento
UNITA' FORMATIVE	1 UF
DURATA IN ORE unità formative	25 ore
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	n° 12 ore + n° 13 ore online
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare la sede presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	IC Bruno Munari - via Perazzi n° 46 - tel 06 87 13 69 22 - rmic8b400c@istruzione.it LS Farnesina - via dei Giochi Istmici n° 64 - tel. 06 12 11 27 045 - rmpps49000c@istruzione.it
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Le azioni formative sono orientate ad accrescere la cultura della valutazione della scuola e a condividere l'utilizzo di un linguaggio comune tra gli attori coinvolti a livello micro e meso nelle pratiche valutative (docenti e figure di <i>middle management</i>) tra le reti di scuole. Durante il percorso saranno approfonditi i temi della Leadership diffusa per l'apprendimento, delle funzioni del Nucleo di Valutazione d'Istituto e saranno condivise strategie di monitoraggio e analisi delle attività educative svolte sia al fine di individuare sia le priorità di miglioramento sia i punti di forza e di criticità delle pratiche valutative d'aula.
OBIETTIVI <i>del corso</i>	Migliorare le conoscenze e le competenze dei docenti relative alle pratiche valutative sia didattiche sia d'istituto.
DESTINATARI	Docenti
Numero di edizioni previste	2 edizioni
TEMPI DI SVOLGIMENTO	da marzo a giugno 2018
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	verranno somministrati questionari di gradimento .
REFERENTE per il Corso	prof.ssa Palmira Centaro
Recapito per informazioni/adesioni Corso	Telefono 06121122012 mail: info@ambitorm9.it
Corso attivato da Istituto scolastico o all'interno del Piano di Formazione Nazionale di Ambito Territoriale <i>(specificare se il corso fa parte delle azioni attivate all'interno del Piano di Ambito Territoriale o se fa parte di azioni previste all'interno del solo Istituto)</i>	Corso attivato da scuola polo RM9 all'interno del Piano di Formazione Nazionale di Ambito Territoriale

PIANO DI FORMAZIONE D'ISTITUTO - anno scolastico 2017/2018

TITOLO 12° CORSO	INCLUSIONE E DISABILITA'
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	4.5 Inclusion e disabilità
UNITA' FORMATIVE	1 UF
DURATA IN ORE unità formative	25 ore
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	n° 12 ore + n° 13 ore online
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare la sede presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	IC L.go Castelseprio - L.go Castelseprio n° 9 - tel. 06 33 61 35 57 - rmic86400v@istruzione.it LC Orazio - via Savinio n° 40 - tel. 06 12 11 25 256 - rmpc150008@istruzione.it
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	
OBIETTIVI <i>del corso</i>	
DESTINATARI	Docenti di sostegno della scuola dell'infanzia - primaria - secondaria di I e II grado
Numero di edizioni previste	2 edizioni
TEMPI DI SVOLGIMENTO	da marzo a giugno 2018
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	verranno somministrati questionari di gradimento
REFERENTE per il Corso	prof.ssa Palmira Centaro
Recapito per informazioni/adesioni Corso	Telefono 06121122012 mail: info@ambitorm9.it
Corso attivato attivato da Istituto scolastico o all'interno del Piano di Formazione Nazionale di Ambito Territoriale <i>(specificare se il corso fa parte delle azioni attivate all'interno del Piano di Ambito Territoriale o se fa parte di azioni previste all'interno del solo Istituto)</i>	Corso attivato attivato da scuola polo RM9 all'interno del Piano di Formazione Nazionale di Ambito Territoriale